



# 令和7年度 瀬底小学校グランドデザイン

## 国・県等の施策

関連法規  
学習指導要領  
自立した学習者育成プロジェクト  
国頭教育フロンティアビジョン  
本部町教育施策「武本部」

## 学校教育目標

調和のとれた人間性豊かな子  
進んで学ぶ子（かしこく）  
心ゆたかな子（やさしく）  
明るくたくましい子（たくましく）

## 児童・家庭・地域

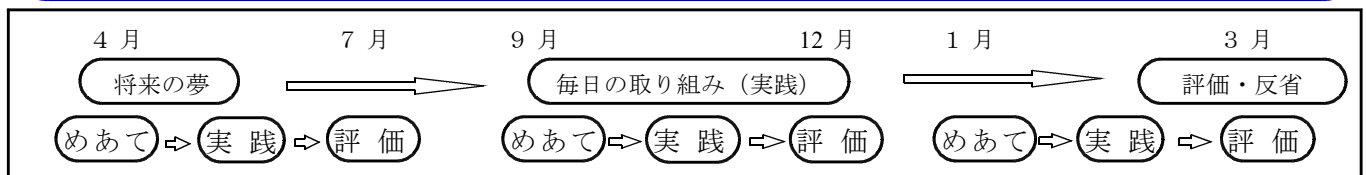
児童の実態  
家庭・地域の願い  
地域の歴史・伝統文化  
学校の歴史・沿革  
学校課題

| 目指す児童像                                                                                                                                                                | 目指す学校像                                                                                                                                                                                     | 目指す教師像                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○進んで学ぶ子（かしこく）<br/>→ 意欲的で主体的・対話的に学ぶ</p> <p>○心ゆたかな子（やさしく）<br/>→ 誠実である<br/>豊かな情操、豊かな人間性<br/>ふるさとを愛する</p> <p>○明るくたくましい子（たくましく）<br/>→ 健康と安全に気をつける<br/>最後までやりぬく気力と体力</p> | <p>○命を大切にし安全・安心を優先する学校</p> <p>○いつでも笑顔で明るいあいさつが交わされる学校</p> <p>○一人一人のよさと存在を認め合う学校</p> <p>○花と緑いっぱいの美しく清潔な学校</p> <p>○児童が「行きたい」「学びたい」と思う学校</p> <p>○研究旺盛で共に学び高め合う学校</p> <p>○保護者や地域社会に信頼される学校</p> | <p>○心身共に健康で教育愛と使命感にあふれる教師</p> <p>○子供の個性や能力を伸ばし、小さな変容を大切にする教師</p> <p>○愛情と信頼を基本に思いやりのある教師</p> <p>○自己研鑽に努め情熱をもって学校課題の解決に専念する教師</p> <p>○主体的・対話的で深い学びの実現に向けて学び続ける教師</p> <p>○協働体制で互いに高め合い目的を遂行する教師</p> <p>○保護者や地域と手を携えて進む教師</p> |

**「知・徳・体」の調和のとれた、互いに高め合う児童を育成する**

## 未来を拓く 夢ファイル

全児童が「未来を拓く夢ファイル」を活用し、めあて・目標の達成、  
将来の夢の実現に向けて取り組む（意志型の育成）



**知**

- ・校内研修の充実（授業改善）
- ・学習規律の徹底（立腰・黙想等）
- ・瀬底小授業スタンダードの徹底
- ・基礎・基本の確実な定着
- ・生きて働く知識・技能の習得
- ・思考力・判断力・表現力の育成
- ・主体的・対話的で深い学び
- ・ICTの活用等による個別最適な学びの推進
- ・幼小連携の充実
- ・補習指導や学推教師の効果的活用
- ・読書の充実（質・量）
- ・NIEの取組（作文、記事等）
- ・「自学自習力」の育成（授業と家庭学習の往還）
- ・地域学習の充実

**徳**

- ・道徳教育の充実
- ・情報モラル教育の充実
- ・特別支援教育の充実
- ・朝のあいさつ運動の取組
- ・児童会・縦割り班活動の充実
- ・「いいねの花」の取組
- ・体験活動の充実
- ・社会科見学等の充実
- ・環境教育の充実（栽培・美化・海洋）
- ・地域人材、地域教材の活用
- ・ふるさと教育
- ・SDGsを意識した教育活動

**体**

- ・体育・スポーツ活動の充実
- ・健康教育・保健管理の充実
- ・朝のスロージョギングの取組
- ・うんてい運動の取組
- ・「立腰」の取組
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
- ・「食べて 動いて よく寝よう」の推進  
(ICT機器の適切な利用時間)
- ・給食指導の充実
- ・むし歯ゼロ運動
- ・安全指導の充実
- ・避難訓練（地震、津波、不審者）

## 保護者・地域に開かれ共に歩む 信頼され魅力ある学校

- 学 校：「子供たちが学び合う学校」「教師が専門家として学び成長し合う学校」  
「保護者や地域住民が学校の教育活動に参加して互いに学び合う学校」
- 児 童：「登校するのが楽しい」「授業が楽しく安心して学び合える」
- 職 員：「協働を大切に思い、和やかな職員室」「仕事にやりがいを感じ、何でも相談できる」
- 保護者：「学校に活気があり子供の姿がよく見える」「学校と協力し共に子供たちを健やかに育みたい」
- 地 域：「学校の様子がよく見える」「学校と協力し地域の子供たちを健やかに育みたい」