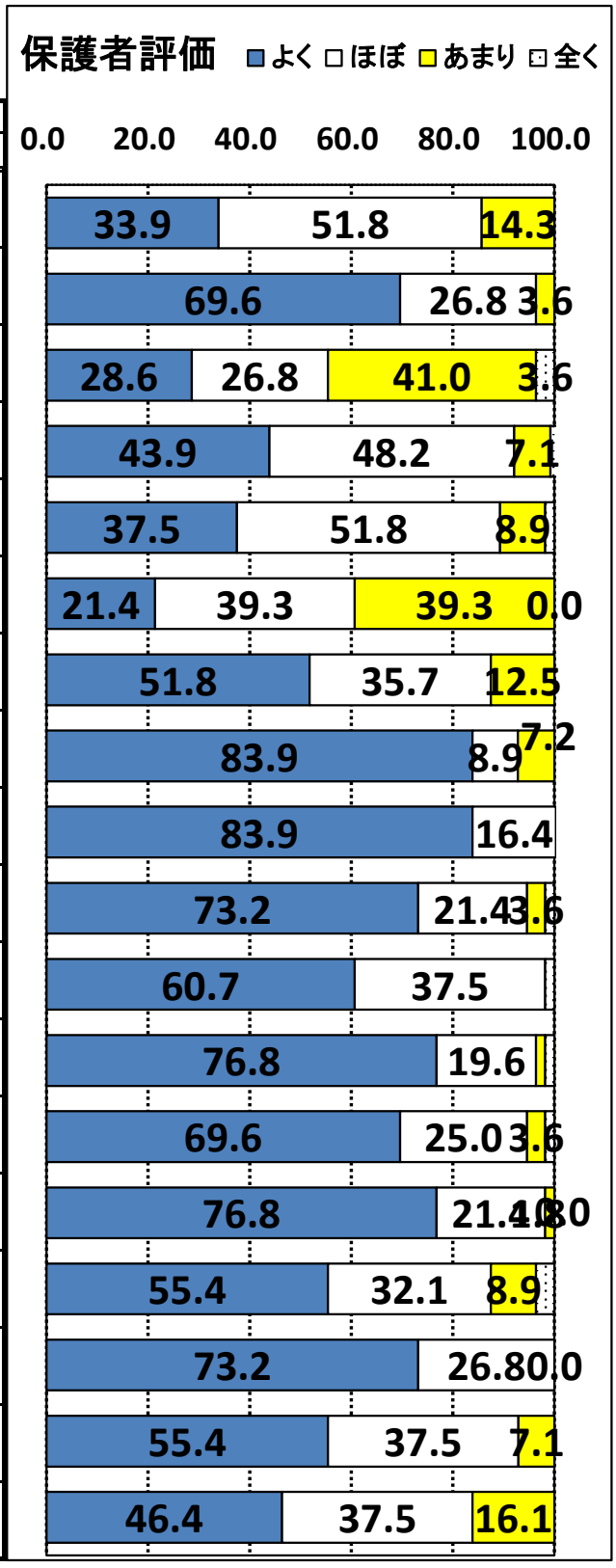
令和2年度保護者アンケート(12月)

教育目標	項目	番号	評価指標	評価欄 よく	ほぼ	あまり	全く
教育目標	知◎進んで学ぶ子	①	学習用具をきちんと準備する事ができる。	33.9	51.8	14.3	0
		②	宿題を毎日することができる。	69.6	26.8	3.6	0
		③	継続的に読書する事ができる。	28.6	26.8	41.0	3.6
	徳◎心豊かな子	④	進んで明るくあいさつができる。	43.9	48.2	7.1	1.8
		⑤	時と場に応じた、ていねいな言葉づかいができる。	37.5	51.8	8.9	1.8
		⑥	身の回りの整理整頓ができる。	21.4	39.3	39.3	0.0
	体◎明るくたくましい子	⑦	「早寝・早起き・朝ご飯」の規則正しい生活ができる。	51.8	35.7	12.5	0.0
		⑧	８時までに登校できる。	83.9	8.9	7.2	0.0
		⑨	事故やケガのないように健康安全に気をつける事ができる。	83.9	16.4	0.0	0.0
学校の取組		⑩	子どもは学校が楽しいと言っている。	73.2	21.4	3.6	1.8
		⑪	子どもは授業がわかりやすいと言っている。	60.7	37.5	0.0	1.8
		⑫	学校は子どものことについて相談に応じてくれる。	76.8	19.6	1.8	1.8
		⑬	学校は「たより」「公文」「電話」等で情報提供や連絡を行っている。	69.6	25.0	3.6	1.8
		⑭	「夢ファィル」の取組を通し、児童の夢や希望を膨らませている。	76.8	21.4	1.8	0.0
		⑮	子どもと将来の夢や目標について話す。	55.4	32.1	8.9	3.6
保護者の関わり		⑯	学校でのできごとや友達のことについて子どもと話す。	73.2	26.8	0.0	0.0
		⑰	学校行事や授業参観、PTA活動は参加するようにしている。	55.4	37.5	7.1	0.0
		⑱	学校行事や授業参観、PTA活動は参加するようにしている。	46.4	37.5	16.1	0.0



考察

△一学期53名、二学期５６名の提出があった。　児童一人一人で答えてくれている。

△１８項目中１６項目は「よくできている・ほぼできている」合わせて８割以上となっている。

△⑪子どもは授業がわかりやすいと言っている。　94.3%→98.2%（3.9↑）

△⑱学校行事や授業参観、PTA活動は参加するようにしている。　81.1%→83.9%（2.8↑）

△⑤時と場に応じたていねいな言葉遣い　よくできている・できている86.8%→89．3%（2.5↑）

△⑦「早寝・早起き・朝ご飯」の規則正しい生活ができる　86.8%→87.5%（0.7↑）

▼１８項目中１４項目で肯定的な評価が減となっている。　学校の様子が上手く伝わっていない

▼③継続的に読書することができる。　62.2 %→55.4%（6.8↓）と低い。　2年連続ﾜｰｽﾄ

▼⑥身の回りの整理整頓ができる。66 %→60.7%（5.3↓）と低い。＊昨年よりは↑