

学校便り

瀬底っ子

# がじゅまる

本部町立瀬底小学校  
 幼稚園 瀬底693番地  
 TEL(47)2208fax(47)6419  
 園児 9名 児童 62名  
 職員 17名  
 発行：校長 島袋 ゆかり

## 「未来を拓く夢ファイル」を親子で家庭で！

### 日曜授業参観に代えて

新型コロナウイルス対策に伴い、これまで大事な学校行事や取組について、延期・中止などの対応を余儀なくされています。

そんな中、本校学校経営の核とも言える「未来を拓く夢ファイル」の取組を親子で行う一学期の日曜授業参観も中止をせざるを得なくなりました。

そこで、今年度は左記の方法で取組を進めていきたいと思えます。

①学級担任から児童に夢ファイルの取組の説明  
 ②各家庭において、将来の夢、毎日頑張ること、保護者の願い・支援、学期始めの目標等をしっかりと

親子で話し合い、ファイルに記入し提出  
 ③全員の「夢シート」は校舎内掲示板に一年間掲示  
 ④三月の授業参観日に親子で振り返る

始業式でも話しましたが、夢や目標を持つことは容易でも、それを達成するために努力をし続けることは難しいことです。自分が思い描く夢を将来実現させるために、子供たち一人一人が努力を重ねることができるよう、共に寄り添い励ましていきたいと思います。我々教師も頑張ります！  
 取組へのご協力よろしくお願ひします。



### 6月の主な行事予定

日	曜日	内 容	日	曜日	内 容
1	月	クラブ活動①	17	水	歯科検診、校長講話・夢ファイル発表
2	火	PTA 評議員会	18	木	
3	水	校内研修	19	金	読み聞かせ、「少年を守る日」
4	木	内科検診	20	土	「おきなわ地域教育の日」
5	金	読み聞かせ	21	日	「家庭の日・ファミリー読書」
6	土		22	月	運動会練習開始、委員会活動
7	日		23	火	慰霊の日
8	月	学校訪問（国頭教育事務所）	24	水	
9	火		25	木	学校保健委員会① 町人間力向上推進委員会総会
10	水	学校訪問（学校運営アドバイザー） 幼稚園お弁当会	26	金	PTA 作業①、読み聞かせ 不審者侵入時避難訓練
11	木		27	土	
12	金	学校訪問（町長他）、読み聞かせ	28	日	
13	土		29	月	心電図・視力・聴力検査
14	日	日曜授業参観変更案（中止）	30	火	
15	月	クラブ②	7/4	土	運動会
16	火		7/6	月	運動会振替休



令和 2 年度

# 瀬底小学校グランドデザイン

## 国・県等の施策

関連法規  
新学習指導要領  
県学推プラン・プロジェクトⅡ  
国頭教育フロンティアプラン  
本部町教育施策「武本部」

## 学校教育目標

調和のとれた人間性豊かな子  
進んで学ぶ子（かしこく）  
心ゆたかな子（やさしく）  
明るくたくましい子（たくましく）

## 児童・家庭・地域

児童の実態  
家庭・地域の願い  
地域の歴史・伝統文化  
学校の歴史・沿革  
学校課題

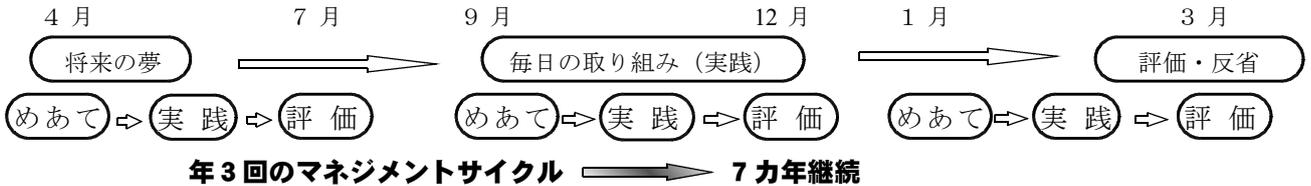
高い志を持ち「知・徳・体」調和のとれた児童を育成する

## 未来を拓く 夢ファイル

全園児・児童に「未来を拓く夢ファイル」を持たせ、めあて・目標の達成、  
将来の夢の実現に向けて取り組む(意志型の育成)

### 「夢ファイル」の取組

- 4月の授業参観日に親子で一緒に学年始めの目標（学習面・生活面・運動面）（4月～7月）と具体的取組（毎日頑張ること）を立て、夏休み前に自己評価・振り返りを行う。同様に9月、1月に計画を立て、冬休み前、春休み前に自己評価・振り返りを行う。（年3回）
- がんばりノートの自己評価表に、具体的取組み（毎日頑張ること）を記入し日々自己評価する。がんばりノートの最後に「一日を大切に過ごしましょう」の確認（○付け）をする。
- 5月、7月、9月、12月、1月、3月の全校朝会で、各学年の代表（2名程度）に発表させ児童の頑張りを評価し賞賛する。
- 次学年にファイルを繋ぎ7年間継続する。



知

徳

体

- ・校内研修の充実（授業改善）
- ・瀬底小授業スタンダードの徹底
- ・基礎・基本の確実な定着
- ・生きて働く知識・技能の習得
- ・思考力・判断力・表現力の育成
- ・主体的・対話的で深い学び
- ・ICTの活用（授業の工夫改善）
- ・補習指導の取り組み
- ・学推担当の効果的活用
- ・学習規律の徹底（立腰・黙想）
- ・辞書引き学習の取組
- ・読書の充実（質・量）
- ・NIEの取組（作文、記事等）
- ・家庭学習の充実（授業と連動）

- ・道徳教育の充実
- ・道徳の時間の授業改善
- ・特別の教科道徳の評価の工夫
- ・豊かな体験活動の充実
- ・朝のあいさつ運動の取組
- ・「いいねの花」の取組
- ・職場体験，社会科見学等の充実（ジョブシャドウイング）
- ・児童会・縦割り班活動の充実
- ・環境教育の充実（栽培・美化）
- ・特別支援教育の充実
- ・地域人材，地域教材の活用

- ・体育・スポーツ活動の充実
- ・健康教育・保健管理の充実
- ・朝のスロージョギングの取組
- ・雲梯、鉄棒等の活用
- ・「立腰」の取組
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
- ・「食べて 動いて よく寝よう」の推進
- ・給食指導の充実
- ・むし歯ゼロ運動
- ・安全指導の充実
- ・避難訓練（地震、津波、不審者）

### 保護者・地域に開かれた 地域と共に歩む 信頼され魅力ある学校

- 学 校：「子供たちが学び合う学校」「教師が専門家として学び成長し合う学校」「保護者や住民が学校の教育活動に参加して互いに学び合う学校」
- 児 童：「登校するのが楽しい」「授業が楽しく安心して学び合える」
- 職 員：「協働を大切に思い、和やかな職員室」「仕事にやりがいを感じ、何でも相談できる」
- 保護者：「学校に活気があり子供の変容がよく見える」「学校に協力したい」