

瀬底幼・小学校の教育



瀬底幼・小学校は **知・徳・体** の調和のとれた
幼児・児童を育成します。



瀬底校のシンボル 松林



学校創立百周年記念事業による庭園

本校の教育目標

○幼稚園

- 1 じょうぶな子
- 2 やさしい子
- 3 かんがえてあそぶ子

○小学校

- 1 進んで学ぶ子
- 2 心ゆたかな子
- 3 明るくたくましい子

本校の幼児・児童数

学級	男	女	計
幼稚園	5	2	7
小学1年	6	5	11
小学2年	3	6	9
小学3年	4	4	8
小学4年	7	2	9
小学5年	5	5	10
小学6年	4	4	8

幼7人・小55人
合計62人

瀬底小中学校校歌
作詞 平良専明
作曲 奥平芳正

一 青海原の 気をうけて
清き心と 赤銅の
健児等集う 瀬底校
進取の鐘と なりひびく
いざいざ進め わが友よ

二 緑したたる うちぐすく
常磐の森の 学舎に
高き理想の 旗かざし
われらのいさおし うちたてん
いざいざ進め わが友よ

三 善行家風の 語を伝え
自治と協和の 誇りある
栄えある歴史 しのびつつ
築く文化の いとなみに
いざいざ進め わが友よ

本年度の重点目標

教育目標	重点指標	重点目標	評価の観点
進んで学ぶ子	意欲的であること	夢や希望をもち強く努力する	1 学習用具をきちんと準備することができる
			2 話の要点を押さえて、しっかり聞くことができる。
			3 相手に伝わるように、はきはきと話すことができる。
			4 先生や友だちの話を聞いて自分の意見をいうことができる。
			5 目標冊数以上の本を読むことができる。
			6 毎日の宿題をやり通すことができる。
心ゆたかな子	誠実であること	相手の立場を考へて行動し助け合い励まし合う	1 進んで明るくあいさつができる。
			2 時と場に応じたていねいな言葉づかいができる。
			3 思いやりをもち、仲よく助けあうことができる。
			4 係や当番活動などを責任をもってやることことができる。
			5 身の回りの整理整頓をすることができる。
			6 学校や学級のきまりを守ることができる。
健康であること	明るくたくましい子	体と心を自らきたえる	1 「早寝・早起き・朝ご飯」の規則正しい生活ができる。
			2 8時までに登校ができる。
			3 清潔にきちんと身だしなみを整えることができる。
			4 虫歯予防や治療を続けることができる。
			5 事故やけがのないように健康安全に気をつけることができる。
			6 運動に親しみ体をきたえることができる。

幼児・児童の夢や希望を家庭・地域とともに育みます

目標 1 児童一人一人の確かな学力を向上させます

- 1 基礎的・基本的事項の定着を図り、自ら学ぶ子を育てます。
(1)基礎学力向上を校内研修の重点課題として、大型テレビ、電子黒板の活用、教材教具の工夫を行い、学習意欲や理解を高める授業改善に取り組みます。
(2)授業と連動した宿題を与え宿題ノートの点検・激励をおこないます。
- 2 言語活動の充実を図り、思考力、判断力、表現力の豊かな子を育てます。
(1)記録、説明、討議など「言語活動」を各領域の学習で充実させます。
(2)音楽朝会、音読集会で表現力を高めます。
- 3 読書の習慣化を図り、本の好きな子を育てます。
(1)朝の読書、読み聞かせの実施
(2)年間目標冊数 小低学年；120冊 小中学年；100冊 小高学年；80冊

目標 3 健康・体力の向上に努めます

- 1 家庭と連携し、規則正しい生活のできる子を育てます。
(1)早寝、早起き、朝ごはんを早登校をします。(6：30起床、8時前登校)
(2)生活意識アンケートをおこない、生活リズムの改善に取り組みます。
- 2 むし歯を治療し保持増進に取り組む子を育てます。
(1)ブラッシング指導、治療勧告で85%以上の処置完了をめざします。
(2)保健便りや学校保健委員会を通して家庭への啓発をおこないます。
- 3 望ましい食習慣の身についた子を育てます。
(1)バランスのとれた食事について学び、好き嫌いを少なくします。
(2)ふれあい給食で食事のマナーや人間関係づくりに取り組みます。

目標 2 豊かな人間性の育成に努めます

- 1 規範意識やマナーの身についた子を育てます。
(1)時と場にふさわしい言葉遣いやあいさつができるように努めます。
(2)ポイ捨て禁止やゴミゼロ運動で公共の場を大切にします。
- 2 体験活動を通して、心豊かな子を育てます。
(1)社会見学、職場体験活動等で、将来への夢や希望をはぐくみます
(2)幼小連携や異年齢集団による班活動で、清掃、委員会、行事に取り組みます。
- 3 身の回りの清潔保持や整理整頓のできる子を育てます。
(1)朝の清掃自主活動や教室等の清掃で、明るい清潔な生活環境を作ります。
(2)使用した道具の手入れや整理整頓を底し、次の使用に備えます。

目標 4 学校・家庭・地域の連携で取り組みます

- 1 キャリア教育に取り組みます。
(1)職場見学を実施し感謝の心、勤労の尊さ、自己の夢希望計画を充実させます。
(2)地域資源を活用し教科に係る授業研究会を実施します。
- 2 遠隔相談システムを活用し他学校との交流を通して授業の充実に取り組みます。
(1)北海道富良野町立下金山小学校との計画的な交流に努めます
(2)授業に於いて他校との計画的な交流に努めます。
- 3 瀬底区や老人会、婦人会、青年会等と協力して取り組みます。
(1)運動会や豊年祭など広く地域と交流をします。
(2)クリーン活動やボランティア活動、環境美化、栽培活動をします。



○ 交通安全少年団

○ 地区音楽発表会

○ 演劇鑑賞会

○ 地域交流会